



Rédigé  
par la  
Direction  
du Répît

Mai  
2022

# RAPPORT D'ACTIVITÉS

2021-2022

# MOT DE LA PRÉSIDENTE

Chers membres,

Cette dernière année fut riche en péripéties et en changements, car la pandémie étant encore tardive à nous quitter, nous avons continué à travailler avec acharnement afin de poursuivre notre mission et nos activités, tout en s'ajustant de manière fréquente avec les mesures sanitaires. C'est avec constance et rigueur que notre fabuleuse équipe, la direction générale et les accompagnatrices, ont relevé avec brio, les défis multiples du contexte pandémique.

Malgré ce contexte instable, notre corporation a réalisé un bel objectif qu'elle caressait depuis un moment. Répît TED-Autisme s'est métamorphosé et se nomme maintenant la Lanterne bleue. Ce changement de nom désigne par la couleur bleue, la couleur de l'autisme symbolisant le rêve et la vie, par sa douceur est appréciée des personnes autistes qui rencontrent divers troubles sensoriels. La lanterne, avec son faisceau de lumière, représente une lumière bienveillante telle un phare, où enfants autistes et parents s'orientent vers un lieu où chacun est accueilli de manière inclusive, réconfortante et respectueuse.

Tout au long de 2021, la Lanterne bleue a maintenu toute sa programmation et fut en mesure de reprendre certaines sorties extérieures de celles offertes au répît. Nos membres et leurs familles ont assurément apprécié les efforts que l'équipe a déployé afin de s'adapter aux nouvelles réalités que la Covid-19 a engendrée pour elles.

Nous sommes fiers de vous présenter le rapport annuel 2021-2022. Nous sommes reconnaissants de l'année que nous avons passée avec nos membres, nos partenaires, nos stagiaires et nos collègues. Nous tenons à remercier de tout cœur l'équipe de travail, le conseil d'administration, les partenaires ainsi que les membres de la corporation pour leur engagement, leur solidarité et leur résilience. L'année 2022-2023 se dessine en douceur avec un ton de renouvellement et une brise d'énergie revitalisante. Nous naviguons déjà sur cette vague et sommes confiants d'assurer la poursuite de notre mission et d'accueillir de nouveaux membres à notre belle ressource phare, la Lanterne bleue.

Nadine Bonenfant  
Présidente

## **MOT DE LA DIRECTRICE**

Quelle belle année !

Le temps de la pandémie fut très éprouvant pour toute la société. Au répit, nous avons su, je crois, se tenir debout et retirer le meilleur pour nous adapter, changer et grandir.

En plus de maintenir notre qualité de services et d'adapter nos fins de semaine avec des activités toujours renouvelées, nos accompagnatrices ont été exemplaires sans jamais manquer de travail.

Une équipe sans absence, sauf pour nos cas de COVID où les collègues ont répondu présent aux remplacements.

Nous avons accueilli une nouvelle stagiaire qui est resté parmi nous. Cette collaboration avec le Collège du Vieux Montréal est de retour avec joie cette année.

Je suis très fière de cette équipe très impliquée !

Notre restructuration et affinement de nos pratiques se sont avérés bienvenus dans toute l'équipe. Une liste des écoles de la Montérégie dénombrant celles qui ont des classes spéciales fut dressée dans un répertoire/ressource qui nous servira de base de données dans l'avenir pour le recrutement de nos membres. Nous avons envoyé auprès de 67 écoles notre nouveau dépliant et de nouveaux partenaires se sont montrés intéressés. De nouveaux outils stables pour notre avenir.

Le répit a l'espoir de grandir cet automne !

Guylaine Brûlé  
Directrice

# PRÉSENTATION DU RÉPIT

## **Objectifs**

- Développer et offrir des services de répit ou tout autre service répondant aux besoins des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA).
- Sensibiliser la population à la situation vécue par les personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA).
- Faire reconnaître les droits des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA).
- Favoriser l'intégration sociale des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA).
- Offrir un milieu de stage et de travail adéquat pour la formation des éducateurs spécialisés.

## **Membres**

En mars 2022, notre corporation comptait onze (11) membres utilisateurs et un (1) membre sympathisant.

## **Conseil d'administration de 2021-2022**

Présidence: Nadine Bonenfant  
Vice-présidence: Yanicka Belisle  
Trésorerie : Pierre Leblanc  
Secrétariat : Stéphane Bédard  
Administrateur : Margo Zéron

Le conseil d'administration de Lanterne Bleue s'est réuni à six (6) reprises cette année.

## **Le fonctionnement du Répit de la rue Barry**

Situé dans un nouveau quartier résidentiel et accessible de Brossard, le Répit de la rue Barry offre une nouvelle configuration, donc de nouvelles possibilités d'apprentissage. Le Répit offre quatre (4) places de nuit et une (1) place de jour. Sur semaine, selon les disponibilités du personnel, le Répit est également ouvert à l'occasion lors des journées pédagogiques ou pour des services d'activités de jour. Ce service est essentiel pour plusieurs parents qui autrement, auraient de la difficulté à travailler. Les heures d'ouvertures du Répit de fin de semaine sont de 19h le vendredi à 16h le dimanche. La durée du séjour varie selon les besoins des parents. La maison fournit un environnement sécuritaire, adapté et chaleureux afin que tous s'y sentent bien. Les participants sont répartis selon les groupes d'âge, de façon la plus homogène possible.

Une particularité de la maison de la rue Barry est la proximité de parcs et l'accès aux différentes routes pour nos sorties de fin de semaine. Nous offrons diverses activités telles que des sorties le samedi ainsi que des activités thématiques adaptées le dimanche. Notre programmation est faite en fonction des goûts des participants ainsi que de leur besoin d'intégration sociale. Par exemple, une personne plus anxieuse en société se verra offrir une sortie où il y a moins d'activités ou de bruits. Elle pourra alors socialiser sans avoir à subir la contrainte du bruit, élément parfois perturbateur pour une personne ayant un TSA. Lors de nos sorties éducatives et culturelles, nous voulons d'une part, permettre à la population d'appivoiser les personnes vivant avec un TSA et à nos participants, de développer leur insertion sociale.

## Philosophie

Avoir du répit est un besoin important pour les parents de personnes vivant avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA). C'est le volet central de notre mission. Il permet d'assurer le maintien de la personne dans son réseau familial en offrant un moment de repos aux proches, pour leur permettre de reprendre des forces afin de continuer d'assumer leur rôle.

Notre répit centre ses activités sur le maintien des acquis de la personne ainsi que le suivi de son développement familial. De plus, il offre à la personne accueillie, la possibilité de vivre des expériences nouvelles et d'entrer en relation avec des personnes extérieures au cercle des proches. Nous travaillons toujours conjointement avec les familles afin d'adapter nos services à leurs besoins. Le service individualisé s'adapte aux besoins des participants et des participantes dans la mesure des limites qu'offrent nos ressources humaines et financières.

Au sein de nos activités et nos interventions, nous accordons une très grande importance à la stimulation et au développement de la personne, que ce soit au plan personnel ou social, grâce à la réalisation d'activités diversifiées permettant le développement de la confiance en soi et l'expérimentation sensorielle. En somme, notre orientation fondamentale est d'offrir des services axés sur la personne.

## Ressources humaines

Notre équipe est constituée cette année de six (6) accompagnatrices. La direction assure le support pour différents besoins les fins de semaines. Avec une toute nouvelle équipe, nous faisons ainsi un lien avec notre clientèle pour s'assurer que celle-ci n'éprouve pas de différence au niveau du service. Les accompagnatrices étudient généralement dans le domaine de l'intervention spécialisée et partagent un intérêt commun pour la relation d'aide auprès des personnes présentant un TSA. Au plan organisationnel, pour chaque répit de fin de semaine, deux (2) responsables de plancher assure la répartition des tâches au quotidien.

La corporation « La lanterne bleue » crée de l'emploi tout en permettant à ces jeunes d'acquérir une expérience significative dans le domaine de l'intervention. Un travail à la lanterne bleue est en quelque sorte un emploi stage où les jeunes apprennent à intervenir avec des clientèles présentant des défis particuliers.

Ils doivent intégrer des règles de sécurité et assimiler la régie interne et ses procédures. Ils apprennent également les lois et le fonctionnement du marché du travail : lois sur les normes du travail, règles sur la santé et sécurité au travail, etc. Notre fonctionnement et la crédibilité de l'organisme qui se développent au fil des ans, font en sorte que des liens se tissent de plus en plus avec les cégeps de la région qui dispensent la formation en technique d'éducation spécialisée. De plus, les centres d'emplois des cégeps manifestent une plus grande ouverture face à nos appels d'offres d'emplois, parce qu'ils comprennent un peu mieux que nos « emplois stage » sont un véritable tremplin pour les étudiants.

## **Les activités selon les groupes de participants**

La clientèle du répit est divisée en cinq (5) groupes établis selon leurs besoins particuliers. Il y a un (1) groupe d'adulte, un (1) groupe d'adolescents et trois (3) groupes d'enfants. Les sorties et les activités sont planifiées en fonction des profils et des intérêts des participants. Tous les samedis, une sortie est organisée en voiture. Le dimanche se passe au répit, présentant une programmation d'activités planifiées et adaptées aux groupes.

Cette année, en raison de la Covid certaines activités furent annulées, cependant une programmation spéciale fut conçue. Notre zoothérapeute a présenté dix-huit (18) ateliers lors des répits de fins de semaines.

### **Groupe Adulte**

Dans ce groupe, plusieurs des activités proposées visent le développement des habilités sociales, de l'autonomie et de l'estime de soi.

Nos objectifs sont d'amener les participants à connaître différentes personnes et à socialiser entre eux. Ils sont autonomes et désirent faire des sorties qu'ils n'ont pas toujours la chance de faire en dehors du répit. Ils ont fait de la peinture, des jeux de table, des casse-têtes, marche à l'extérieur, des bricolages en plus des ateliers du dimanche avec diverses expériences des objets présents au bac sensoriel, du yoga, de la danse, rallye à pied etc.

### **Groupe Adolescent**

Au sein de ce groupe, les participants sont plutôt autonomes. Il faut travailler davantage le respect des règles et des conventions sociales. Il faut aussi travailler les collaborations entre eux ainsi que les modèles sociaux. Comment dit-on tel ou tel chose etc.

Ces jeunes ont effectué de la peinture, des t-shirt déco, des jeux de table, des casse-têtes, des marches à l'extérieur, du karaoké, du bricolage, la création d'un jeu de table, rallye à pied, dîner au restaurant, de l'activité physique (zumba), atelier international, etc.

### **Groupe Enfants et Pré-ados**

À l'intérieur de ce groupe, nous voulons amener les enfants à apprendre à jouer avec d'autres enfants de leur âge. Il faut apprendre à régler les petites disputes journalières et le « comment être avec les amis ».

Les enfants se sont amusés à faire de la peinture, des t-shirt déco, des jeux de table, des casse-têtes, des marches en plein air, du karaoké, de la course olympique, une chasse au trésor, des bricolages, une sortie au restaurant, de la danse, une course à relais, jeux de mémoires, etc.

## **Les ateliers**

Atelier International

Danse

Cuisine

Yoga

Relaxation

Plan Teach

Mise en forme

Atelier création jeux de mémoires

Karaoké

Atelier Cuisine

## **Les autres services ou activités**

- La chambre multisensorielle

Cette chambre est en tout temps appréciée par plusieurs de nos participants. La fréquentation de cet espace apporte à nos jeunes une plus grande stabilité émotionnelle. Celle-ci, par le calme qu'elle génère, suscite un impact positif sur l'atmosphère du répit. D'ailleurs, semaine après semaine, plusieurs la réclament. C'est pour nous un outil inestimable. Tout le personnel du répit est formé pour cette technique dite *Snoezelen*.

Cette année, la chambre s'est transformée puisque que l'on dispose de moins d'espace. Toutefois, la tour d'eau et la fibre optique nous aident grandement à faire relaxer les plus jeunes comme les plus âgés.

- La diffusion de l'information

Notre site Internet (<http://www.lalanternebleue.qc.ca/>) fournit une vision juste et attrayante du Répit. Cela permet de suivre les activités des participants à la semaine. Ce dynamisme renouvelé sur le site est parfait, car nos participants peuvent se voir évoluer en photos. Il nous apporte chaque année de nouvelles recrues et de nouveaux participants.

De plus, il permet aux parents et aux participants de s'informer sur la programmation des sorties de fin de semaine. D'ailleurs, plusieurs de nos participants consultent le site pour vérifier les activités de fin de semaine et pour voir les nouvelles photos. Finalement, nos dépliants sont venus ajouter un outil facile à distribuer auprès des autres organismes; notamment le CLSC, celui-ci est disponible sur demande.

La semaine, le service pour parents travailleurs lors des journées pédagogiques, demeure en tout temps en place et disponible pour les membres.

Notre page *FACEBOOK* est maintenant accessible. Celle-ci pourra nous aider dans notre dynamisme, puis informer plus rapidement tous les membres.

## La fréquentation annuelle

Présences - Heures de répit

Année	Adulte AB	Préados	Adulte C	Enfant	Ado	Total
2019-2020	2002	480	296	345	1308	4431

Année 2020-2021	Adulte	Préados	Enfant 1	Ado	Enfant 2	Total
Heures annulées en vertu de la covid	168	72	144	384	0	
Heures d'ouverture 24 heures par manque de personnel en vertu de la covid	72	48	72	48	0	
Heures régulières	178	384	373	624	102	
Total :	418	504	589	1056	102	2669
Total réel :	250	432	445	672	102	1901

Année	Adulte	Préados	Enfant 2	Enfant	Ado	Total
2021-2022	697	688	0 / rencontre et formation du personnel	754	1104	3243

### Nombre d'heures de répit selon les groupes

Cette année avec la reprise dû à la pandémie, nous avons attribué plus de répit. Quelques nouveaux membres se sont ajoutés, malgré que le recrutement en temps de pandémie soit plus ardu.

## **À l'externe**

### Participation aux quatre tables de concertation suivantes :

- Table de concertation pour les personnes handicapées de la Rive-Sud;
- Table vie de concertation de la ville de Brossard;
- Commission d'expert de la ville de Brossard;
- Entente de services avec le Cégep du Vieux -Montréal pour les stages.

## **Adhésion**

- Groupement des Associations de Personnes handicapées de la Rive-Sud de Montréal (GAPHRSM)
- TROC Montérégie
- Zone loisir Montérégie

## **Un peu d'histoire**

En 1998, le CRDI a confié une maison à l'organisme Action Intégration en Déficience Intellectuelle de Brossard (AIDI) qui dessert une clientèle diversifiée (DI, TED, etc.). Ceci se réalise grâce à la collaboration des Centres Butters-Savoy et Horizon et des Maisons Butters Inc. Le Répît a d'abord été nommé la *Maison Banque Royale*, pour souligner l'implication financière de cette banque à cette époque. La *Maison Banque Royale* visait cependant exclusivement les familles avec enfant(s) autiste(s). Le groupe Asperger, pour sa part, a été pris en charge par un autre répît pour une certaine période.

Toutefois, devant les besoins particuliers des parents et des enfants autistes et TED, il est devenu évident qu'on devait gérer de façon autonome un service de répît spécialisé pour ces personnes. En 2005, l'Association Troubles Envahissant du Développement et de l'Autisme Montérégie (ATEDAM) a été formée pour gérer le Répît tout en rapatriant le groupe Asperger. L'ATEDAM prend alors à sa charge la maison, toujours comme un répît spécialisé pour les autistes et TED, incluant les clientèles Asperger.

À l'assemblée générale annuelle du 19 juin 2006, une décision fut prise de changer la dénomination sociale de l'Association. Le 27 septembre 2006, Répît TED-Autisme Montérégie remplace l'ATEDAM.

Une nouvelle page est tournée avec en 2021 avec notre changement de nom pour La lanterne bleue. Le bleu symbolisant la couleur de l'autisme et la lanterne signifiant la lumière en chacun de nous avec nos différences.

## **SUPPORT FINANCIER**

Nous tenons également à remercier le CISSS (Centre intégré de santé et services sociaux de la Montérégie) et le (PSOC) pour leur important support financier tout au long de l'année.

En outre, il faut signaler que plusieurs de nos membres bénéficient d'un programme de soutien à la famille de la part de leur CLSC ou CSSS. Ces programmes assument une partie des frais de séjours des participants.

Enfin, nous remercions chaleureusement le PSOC, qui en temps de COVID, nous a grandement épaulé.

Merci à 8P Design et Centre Ordi Plus pour leur appui et soutien constant avec leur offre de services impeccable à des tarifs concurrentiels.

Merci à tous nos partenaires qui nous permettent de poursuivre notre mission jour après jour !

---

Nadine Bonenfant  
Présidente

---

Stéphane Bédard  
secrétaire